

**Протокол №1**  
**от 05.09.2022 г.**

**Присутствовали:**

Цветкова Е.Н. - директор МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина;  
Ткаченко О.И. - заместитель директора ВР;  
Попкова С.И. - заместитель директора ВР;  
Кулиш В.В. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
Тороп Е.Р - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;  
Ускова В.В. - педагог-психолог;  
Привалова О.И. - школьный уполномоченный по правам ребенка.

**Повестка заседания:**

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха обучающихся.
2. Планы работы на 2023-2024 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
6. Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 10-х классов.
7. Организация участия в СПТ.

**По первому** и второму **вопросу** слушали заместителя директора по ВР Попкову С.И. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и

подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летняя трудовая практика. Основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение. Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей. Трудовая практика проводится в летний период. Целью трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся.

**По второму вопросу** выступила Ткаченко О.И., говорила о планах работы на 2023-2024 уч.год. Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей МБОУ СОШ №3 им.Ю.А Гагарина отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной деятельности» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск

предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях). В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися. Классным руководителям 1-11 класс запланировать проведение открытых классных часов на 2023 – 2024 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по ВР Ткаченко О.И. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

**По четвертому вопросу** слушали педагога-психолога Ускову В.В. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

**По пятому вопросу** слушали инспектора ПДН Драгунова П.О. Он довел до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно-транспортных происшествий в городе.

**По шестому вопросу** слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш В.В, она познакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

**По седьмому вопросу** выступила педагог-психолог Ускова В.В., которая познакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее

выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддитивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

**Решили:**

1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения классных часов и бесед.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
4. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.

Директор МОБУ СОШ № 3  
им. Ю.А. Гагарина



Е.Н. Цветкова