

План профориентационной работы МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина  
на 2024-2025 учебный год

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможности профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашёл, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по продвижению уровня профминимума:

- Урочная деятельность — 11 часов;
- Внеурочная деятельность: курсы занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Практико-ориентированный модуль — 18 часов;
- Доподготовку — 3 часа;
- Профессиональное обучение — 10 часов;
- Взаимодействие с родителями — 4 часа.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
-----	-------------	-----------	------------------	---------------

### 1. Организационно-методическое направление

1.	Презентация программы внеурочной деятельности курсе занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог	09.09.2024	Зам. директора по воспитательной работе Попкова С.И.
2.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курсе занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 15.09. 2024	классные руководители

### 2. Урочная деятельность (рекомендованное количество — 11 часов):

1.	Уроки <i>общественно-значимости цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учащиеся 4-9 классов	в течение года	Учителя технологии
3.	Проведение цикла открытых онлайн-уроков «ПроектОрбита», направленных на раннюю профориентацию	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники

### 3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество — 34 часа)

1.	Курсе занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Среда, четверг (по расписанию)	Платонова И.А.
<b>Мероприятия на выбор</b>				
2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог - навигатор	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Кулиш В.В.

3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя-предметники	в течение года	Зам.директора по УВР Черкасова Т.В.
4.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города	Учащиеся	в течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР ВР
6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Учащиеся 8-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общешкольно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	зам. директора по ВР Понкова С.И., зам. директора по УВР Черкасова Т.В.
8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года	Классные руководители 11-х классов	Август 2025	зам. директора по УВР
9.	Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	Черкасова Т.В., Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>4. Консультативное направление</b>				
1.	Взаимодействие с родителями, организации участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам. директора по воспитательной работе	в течение 2024-2025 учебного года	зам. директора по ВР Ткаченко О.И., Понкова С.И.
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Учителя-предметники	в течение года	Педагог-психолог
3.	Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности	Учащиеся 7-11 классов	в течение года	Педагог-психолог