

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОБУ СОШ № 3 ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов, обеспечение свободного, добровольного, информированного выбора родителями школьников модуля учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в МОБУ СОШ № 3 им. Ю. А. Гагарина.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в РФ» (часть 1 статьи 44, части 1, 2 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- ✓ основы православной культуры;
- ✓ основы исламской культуры;
- ✓ основы буддийской культуры;
- ✓ основы иудейской культуры;
- ✓ основы мировых религиозных культур;
- ✓ основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Цели и задачи курса

2.1. Цель курса ОРКСЭ – формировать у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

3.1.1. Решением администрации образовательной организации назначается представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора - заместитель директора по УВР (далее - ответственный).

3.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение N 1). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе и сообщить о результатах ответственному.

3.1.3. При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

3.1.4. При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся "помочь с выбором", "посоветовать" и т.п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка, а также на его личные интересы.

3.2. Основной этап. Проведение родительского собрания

3.2.1. Дата проведения родительских собраний в классах определяется заранее, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение N 1). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания размещается на официальном сайте МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания (в 4 четверти учебного года, 3 класс).

3.2.2. Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.

3.2.3. На родительское собрание класса приглашаются и присутствуют: 1) родители (законные представители) обучающихся в классе; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

3.2.4. На собраниях родители (законные представители) должны быть ознакомлены с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, а так же должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.5. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место ее нахождения (город, поселок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребенок; 4) фамилия и имя ребенка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

3.2.6. Сбор заполненных родителями (законными представителями)

личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся класса осуществляется классным руководителем.

3.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

3.3.1. По каждому классу оформляется протокол родительского собрания класса (приложение 3) и подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

3.3.2. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

3.3.3. Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

3.3.4. После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается директором МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина и председателем родительского комитета школы, скрепляется официальной печатью образовательного учреждения.

3.3.5. В установленные сроки в органы управления образованием передается информация о выборе в образовательной организации в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

3.3.6. В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательном учреждении не менее 1–го года.

3.4. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

3.6. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- ✓ федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- ✓ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие», произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи, «Тематические коллекции»).

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- ✓ электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- ✓ государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей) и др.

4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Принципы организации занятий курса ОРКСЭ:

- ✓ формирование ценностного отношения младшего школьника к миру, другим людям, самому себе;
- ✓ понимание культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований;
- ✓ воспитание толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя;
- ✓ учет возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры.

4.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

4.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: – например, «Основы православной культуры»; Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

5.3. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале (зачёт / незачёт) отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам полугодия, года.

5.4. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, игра, постановка) представляется на общем для параллели мероприятии при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

5.5. Результаты подготовки и защиты творческих работ могут входить в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

5.6. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления. Домашнее задание по курсу ОРКСЭ не задаются.

5.7. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

5.8. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией МОБУ СОШ№ 3 им.Ю.А.Гагарина при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.

5.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, одобрение).

5.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

5.11. Критерии результатов усвоения курса

Предметные результаты:

- ✓ знание и принятие ценностей;
- ✓ понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- ✓ осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни;
- ✓ составление словарей терминов и понятий;
- ✓ контрольно - измерительные материалы;
- ✓ защита проектов.

Метапредметные результаты:

- ✓ творческие работы,
- ✓ участие в конференциях.

6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

6.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении (приложение № 2), которое хранится в течении одного учебного года.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина в корректной форме.

7. Права и обязанности администрации ОУ.

7.1. Администрация МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация ОУ обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация ОУ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7.4. ОУ обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

**Информация
о преподавании в 4-х классах образовательных организаций
комплексного учебного курса "Основы религиозных культур
и светской этики"**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

"Основы православной культуры";

"Основы исламской культуры";

"Основы буддийской культуры";

"Основы иудейской культуры";

"Основы мировых религиозных культур";

"Основы светской этики".

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе - обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

Приложение 2

Директору
МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина
Е.Н. Цветковой
Ростовская область, г. Таганрог,
ул. Калинина, 109

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учаще _____ "___" класса
МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина, Ростовская область, г. Таганрог, ул.
(наименование, место нахождения образовательной организации)
Калинина, 109

(Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного
учебного из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного
курса "Основы религиозных культур и светской этики":

"Основы православной культуры",

"Основы исламской культуры",

"Основы буддийской культуры",

"Основы иудейской культуры"

"Основы мировых религиозных культур",

"Основы светской этики"

выбираем для своего ребенка изучение модуля (написать от руки):

Дата "___" _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О.) _____

(подпись) (Ф.И.О.) _____

Протокол

родительского собрания _____ " __ " класса

МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина, г. Таганрог, ул. Калинина,109
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся _____ " __ " класса модулей комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики":

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата " __ " _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____
 (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____
 (подпись)

**Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
"Основы религиозных культур и светской этики"**

Образовательная организация	<u>МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина,</u> <u>г. Таганрог, ул. Калинина, 109</u> (наименование, место нахождения)
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

"__" _____ 20__ г.

Директор МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина _____ Е.Н. Цветкова

Председатель родительского комитета
МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина _____ (Ф.И.О)

М.П.