

Утвержден
приказом директора
МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина
от 06.06.2022 № 90

_____Е.Н. Цветкова

Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней образовательной школы № 3
им. Ю.А.Гагарина
на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрен
Советом образовательного
учреждения МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина
от 25.05.2022
протокол № 2

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МОБУ СОШ №3
им. Ю.А. Гагарина
от 31.05.2022 протокол №6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина разработан на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2022-2023 учебный год, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) для 1-х и 5-х классов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – среднее (полное) общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина на 2022 -2023 учебный год разработаны 6 учебных планов:

а) начальная школа:

-учебный план в рамках обновленного ФГОС НОО (1 классы);

-учебный план в рамках ФГОС НОО (2-4 классы);

б) основная школа:

-учебный план в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (в 5-х классах);

-учебный план в рамках реализации ФГОС ООО (в 6-9-х классах);

в) старшая школа:

-учебный план профильного обучения (технологического) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10а,11а классе);

-учебный план профильного обучения (гуманитарного) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10б,11б классе);

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта

общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – не менее 34 учебных недель. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Для начальной школы учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю, для основной и средней (полной) школы 6-ти дневную учебную неделю.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

- федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, спецкурсов, практикумов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В X, XI классах часы вариативной части используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), информатики (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Федеральный государственный образовательный стандарт осуществляется в этом году в 1-11 классах и предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий, что способствует большему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, участию в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рассматривается как образовательная деятельность в различных формах, отличающихся от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы, отдыха и обеда учащихся. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, что способствует благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизирует его учебную нагрузку, улучшает условия для развития ребенка. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она позволит сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечит воспитание свободной личности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС, включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Основная образовательная программа обеспечивает предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные положения Пояснительной записки к Учебному плану школы разработаны на основе нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Федеральные приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100 (далее – ФГОС НОО);

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- приказ минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11 декабря 2020 года;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- Устав МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план школы 1-го уровня построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения. Отличительной особенностью учебного плана является введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х классах и Федерального государственного стандарта начального общего образования в 2-х - 4-х классах и использование образовательных программ: «Школа России» в 1-3-х классах, «Перспектива» в 4-х классах.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

В учебный предмет «Русский язык» в вариативной части добавлен 1 час в 1-2 классах, что обусловлено необходимостью совершенствования навыков письменной и устной речи обучающихся, усилением линии речевого развития детей, ознакомлением с изобразительно-выразительными средствами языка.

В связи с тем, что в 3 и 4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, в этом случае в плане установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) разделены в предметной области «Искусство».

В федеральном компоненте учебного плана представлено 3 часа физической культуры в 2-4 классах, в 1-х классах 1 час отводится на «шахматы» и 2 часа на уроки физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры в 2-4 классах на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа, с модулем «Основы православной культуры», который выбирается родителями.

Школа 1-го уровня закладывает фундамент образовательной подготовки, для подготовки к основному общему образованию. Она обеспечивает развитие личности учащегося (общих и интеллектуальных способностей), его склонностей, интересов, глубокое освоение наук и формирование научного мировоззрения.

Особенности учебного плана основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В V классах вводятся обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования ФГОС ООО и сохраняется принцип преемственности с начальной школой, что обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1ч), в 7-х классах учебный предмет «Литература» (2ч.) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения (1ч), на изучение творчества «Особенности поэзии и прозы 19 века».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» в 9-х классах, и так как обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с этим школа обеспечивает выполнение основной образовательной программы в полном объеме.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с ФГОС ООО основного общего образования, примерными учебными программами изучаются в 7-9-х классах. В 5-9 классах в компонент образовательного учреждения вводится дополнительно 1 час на предмет «Математика», для углубленного изучения всех разделов предмета.

В 5 классах вводится в федеральный компонент 1 час в неделю учебные предметы «География» и «Биология», а также в 5 классах в компоненте образовательного учреждения вводится учебный предмет «Обществознание» (по 1 часу в неделю) с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», в 6-9-х классах в качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается (1 час в неделю).

В компонент образовательного учреждения вводятся дополнительно часы для корректировки и закрепления материала на предметы: русский язык (1 час), литература (1 час), алгебра (1 час), физика (1 час).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классе (1 час в неделю) и с делением на группы при наличии в классе 25 человек и более.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается в 5-8 классах по 2 часа, а в 9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть учебного плана в рамках ФГОС ООО.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу (5-8 классы).

В 5 классах физическая культура -2 часа, в 6-9 классах 3 часа. Предмет ОДНКНР – 1 час вводится в компоненте образовательного учреждения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного

среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.

Учебный план в рамках реализации ФГОС СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2022-2023 учебном году введены следующие планы:

-учебный план профильного обучения (технологического) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10-а, 11-а классе);

-учебный план профильного обучения (гуманитарного) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10-б, 11-б классе);

Часы компонента образовательного учреждения используются:

-для расширения содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента на основе модульного принципа;

-для реализации спецкурсов на основе разработанных программ образовательным учреждением;

-для организации проектной деятельности, исследовательских работ, практикумов;

-для введения отдельных профильных предметов и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» и Методическими

рекомендациями учебный предмет «Астрономия» включен как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, в связи с этим в учебном плане введен учебный предмет «Астрономия» в 10 классе – 1 час в неделю.

Учебный план профильного обучения содержит три или четыре учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль (10а, 11а классы) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль (10б, 11б класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного плана

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1 класс
(в рамках реализации обновленного ФГОС
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого:		20	1	21
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		

2 класс
(в рамках реализации ФГОС
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

3 класс
(в рамках реализации ФГОС
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

4 класс
(в рамках реализации ФГОС
начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23
Предельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

5 класс
(в рамках реализации обновленного ФГОС
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание			
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Итого	26	3	29
Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29		

6 класс
(в рамках реализации ФГОС
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Итого	29	4	33
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33		

7 класс
(в рамках реализации ФГОС
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	3
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	итого	30	5	35
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35		

8 класс
(в рамках реализации ФГОС
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	1	3
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественно - научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	итого	33	3	36
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36		

9 класс

(в рамках реализации ФГОС
основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1
	Родная литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	3		3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	итого	33	3	36
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36		

10 - а класс
(в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования)
технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2			2
	География			1	1
Математика и информатика	Алгебра		4		4
	Геометрия		2		2
	Информатика и ИКТ		4		4
Естественные науки	Физика		5		5
	Астрономия	1			1
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
	Индивидуальный проект	1			1
	ИТОГО	19	15	3	37
Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				

10 - б класс
(в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования)
гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История		4		4
	Право		2		2
	Обществознание	2			2
	География	1			1
Математика и информатика	Алгебра	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика и ИКТ	1			1
Естественные науки	Физика	2			2
	Астрономия	1			1
	Химия			1	1
	Биология			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1			1
	Предметы и курсы по выбору (математика)			1	1
	ИТОГО	20	11	6	37
Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				

11 - а класс
(в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования)
технологический профиль

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература	3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История	2			2
	Обществознание	2			2
	География			1	1
Математика и информатика	Алгебра		4		4
	Геометрия		2		2
	Информатика и ИКТ		4		4
Естественные науки	Физика		5		5
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
	Индивидуальный проект	1			1
	Предметы и курсы по выбору (математика)			1	1
	ИТОГО	18	15	4	37
Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				

11 - б класс
(в рамках реализации ФГОС
среднего общего образования)
гуманитарный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	2
	Литература		5		5
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3			3
Общественные науки	История		4		4
	Право		2		2
	Обществознание	2			2
	География			1	1
Математика и информатика	Алгебра	2		1	3
	Геометрия	2			2
	Информатика и ИКТ			1	1
Естественные науки	Физика	2		1	3
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
	Физическая культура	3			3
	Индивидуальный проект (элективный курс)			1	1
	Предметы и курсы по выбору (математика)			1	1
	ИТОГО	18	11	8	37
Предельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровни обучения	Предмет	Название учебников Автор	Класс	Программа
Начальное общее образование	Русский язык	<u>УМК «ШКОЛА РОССИИ» для 1,2,3 классов</u>		
		<u>УМК «Перспектива» для 4 классов</u>		
		Русский язык 1,2 часть «Просвещение» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1-3	Примерные программы начального общего образования «Русский язык» авт. В.Г. Горецкий, авт. Л.Ф.Климанова, М: «Просвещение».
		Русский язык. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.: «Просвещение».	4	
	Литературное чтение	Литературное чтение, 1,2 часть «Просвещение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1-3	Примерные программы начального общего образования «Литературное чтение» Авт. Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение».
		Азбука. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.- «Просвещение».		
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М.- «Просвещение».	4	
	Математика	Математика 1,2 часть «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	1-3	Примерные программы начального общего образования «Математика» авт. Моро М.И., Бантова М.А., авт. Г. В. Дорофеева, М.:«Просвещение».
		Математика. Г.В.Дорофеев, М.- «Просвещение».	4	
	Естествознание	Окружающий мир 1,2 часть А.А. Плешаков, М.- «Просвещение»	1-3	Примерные программы начального общего образования «Окружающий мир» Авт. А.А.Плешаков М.: «Просвещение».
Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, М.- «Просвещение»		4		
Технология	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Технология» Авт. Н.И. Роговцева. М.:«Просвещение».	

	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Музыка 1-4 классы» Авт. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.: «Просвещение».
	Иностранный язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, М. –«Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования по иностранным языкам под редакцией В.П. Кузовлева. М.: «Просвещение».
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М. «Просвещение».	1-3 4	Примерные программы начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение».
	Физическая культура	Физическая культура. В.И. Лях, М. «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Физическая культура» авт. В. И. Лях, М.: «Просвещение».
	Основы православной культуры (ОРКСЭ)	А.Кураев «Основы православной культуры» М.- «Просвещение».	4	Примерные программы начального общего образования «Основы православной культуры» М. «Просвещение».
Основное общее образование	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. 2 части. М.Просвещение.	5,6,7,8	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией Рыбченковой Л.М., М.Просвещение.

	Литература	Русский язык. Т.А. Ладыженская., И.Т.Баранов, М.Просвещение.	5-9	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений. Авт. Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.	5-9	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П., М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Г.С. Меркин. М. Русское слово.	5-9	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Г.С. Меркина, М.: Русское слово.
	Иностранный язык	Английский язык. В. П. Кузовлев, Н.М Лапа, М.Просвещение.	5-9	Программа основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений под редакцией В.П. Кузовлева. М.: Просвещение.
	Математика	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф.	5-6	Примерные программы основного общего образования по математике: Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф. Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Программа по алгебре, по геометрии: Вентана- Граф.
		Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф.	7-9	
Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф.		7-9		

	Информатика	Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	7,8,9	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Авт. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Лаборатория знаний.
	Физика	Физика. А.В. Перышкин, и др. М. Дрофа.	7,8,9	Примерная программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы: Авт. А.В. Перышкин. М. Дрофа.
	Химия	Химия. О.С.Габриелян. М. Просвещение.	8,9	Программа основного общего образования по химии. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа.
	Биология	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С. «Просвещение»	5-7	Программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника. 5-9 кл. М.Дрофа.
		Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. «Просвещение»	7-8	
		Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. Швецов Г.Г. «Просвещение»	9	
	История	УМК "СФЕРА" А.А. Вигасин Г.И. Годер "Всеобщая история. История Древнего мира" М.Просвещение.	5	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Вигасин. М.: Просвещение
		История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией А.В. Торкунова, (ФГОС), Просвещение.	6-7	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Алексашкина
		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.Просвещение.	8,9	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.Я. Юдовская

	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., (ФГОС), Просвещение	5-9	Примерная программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение.
	География	УМК "СФЕРА" Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. М.Просвещение. География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, М. Просвещение. География 8 класс. Баринава И.И., М.Дрофа. География. 9 класс. Алексеев А.И. М. Дрофа.	5,6 7 8 9	Программа по географии. Начальный курс под редакцией Лобжанидзе А.А., М.: Просвещение. Программы для общеобразовательных учреждений по географии: Авт. И.В. Душина. 6-7 класс М.: Дрофа. Авт. А.И. Алексеев. 8-9 класс. М.: Дрофа.
	Музыка	Музыка. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М. Вентана-Граф.	5-8	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. Авт. Д.И. Кабалевский. Музыка. М.: Просвещение.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. М. Вентана-Граф.	5-8	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Авт. Е.А. Ермолинская. М.: Просвещение.
	Физическая культура	Физическая культура. С.В. Гурьев под ред. М.Я. Виленского М. Русское слово.	5-9	Комплексная программа физического воспитания под ред. Виленского М.Я. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьевой. М. Просвещение.	8,9	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных образовательных заведений РФ. Авт. Ю.Л. Воробьева. М.: Просвещение.

	Технология	Технология. Технология ведения дома. Синица Н.В. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф (для девочек). Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М. Вентана-Граф (для мальчиков). Технология 8 класс.Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. М. Вентана-Граф.	5-9 5-9	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Авт. В.Д. Симоненко М.: Вентана- Граф.
Среднее (полное) общее образование	Русский язык	Русский язык (базовый уровень и профильный). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Русское слово.
	Литература	Литература. Н.М. Свирина, С.В. Федорова. Литература. Е.С. Абелюк, К.М. Поливанова	10 11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе
	Иностранный язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. М. Просвещение.	10,11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под редакцией О.В. Афанасьевой. М.: Просвещение.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень и углубленный). Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева. М. Просвещение. Геометрия. Л.С. Атанасян. М. Просвещение.	10-11 10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике. Авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.: Просвещение. Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. Авт. Л.С. Атанасян. М. Просвещение

	Информатика	Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике. Авт. Босова Л.Л. Босова А.Ю.
	История	История России. О.В. Волобуев, С.П. Карачаев, Дрофа. История России. И.Л. Андреев Просвещение. Всеобщая история. новейшего времени. Загладин Н.В., Русское слово	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории. М.: Просвещение.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение.
	География	География. Современный мир. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.Просвещение.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Авт. Ю.Н. Гладкий. 10-11 классы. М.: Просвещение.
	Биология	Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М. «Просвещение»	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Авт. А.А. Каменский, М.: Дрофа.
	Физика	Физика. Г.Я. Мякишев, Б.В. Буховцев. Москва. Просвещение.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. М.: Просвещение.
	Астрономия	Астрономия. В.М. Чаругин, 10, М. Просвещение.	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии. М.: Просвещение.

	Химия	Химия. О.С. Габриелян, М. Дрофа.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. М.: Дрофа.
	Физическая культура	Физическая культура. Т.В. Андрухина. Н.В. Третьякова. М. Русское слово.	10-11	Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, М.В. Юрьева. АСТ.	10-11	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. Авт. М.П. Фролов.