

Утвержден
приказом директора
МОБУ СОШ № 3
им. Ю. А. Гагарина
от 08.06.2024 № 163



Е.Н. Цветкова

Учебный план

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней образовательной школы № 3
им. Ю.А.Гагарина
На 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен
Советом образовательного
учреждения МОБУ СОШ № 3
им. Ю.А. Гагарина
от 26.05.2024
протокол № 5

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
МОБУ СОШ №3
им. Ю.А. Гагарина
от 30.05.2024 протокол №6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина разработан на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) для 1-х и 5-х классов.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего (полного) образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень – среднее (полное) общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введения в образовательные учреждения обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в МОБУ

СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина на 2022 -2023 учебный год разработаны 6 учебных планов:

а) начальная школа:

-учебный план в рамках обновленного ФГОС НОО (1 классы);

-учебный план в рамках ФГОС НОО (2-4 классы);

б) основная школа:

-учебный план в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (в 5-х классах);

-учебный план в рамках реализации ФГОС ООО (в 6-9-х классах);

в) старшая школа:

-учебный план профильного обучения (гуманитарного) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10б,11а классе);

-учебный план профильного обучения (технического) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 11б классе);

чебный план профильного обучения (социально-экономического) в рамках реализации ФГОС СОО (среднее общее образование в 10а классе);

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – не менее 34 учебных недель. В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, для II-IV классов – 40 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Для начальной школы учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю, для основной и средней (полной) школы 6-ти дневную учебную неделю.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

-федеральный компонент – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

-компонент образовательного учреждения – 20%.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, спецкурсов, практикумов, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В X, XI классах часы вариативной части используются на введение элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, индивидуальных и групповых занятий в поддержку конкретного профиля обучения.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), информатики (VII-XI классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Федеральный государственный образовательный стандарт осуществляется в этом году в 1-11 классах и предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий, что способствует большему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, участию в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, формированию умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рассматривается как образовательная деятельность в различных формах, отличающихся от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность проводится после динамической паузы, отдыха и обеда учащихся.

Она направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, что способствует благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизирует его учебную нагрузку, улучшает условия для развития ребенка. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию отдельных аспектов содержания программ учебных предметов. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Она позволит сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, обеспечит воспитание свободной личности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, защиты проектов и т.д.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому учебный план аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные набором учебных дисциплин, объемом содержания программ, соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включением регионально значимого содержательного материала.

Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС, включены новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Основная образовательная программа обеспечивает предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные положения Пояснительной записки к Учебному плану школы разработаны на основе нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС « Об образовании в Ростовской области».

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Федеральные приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100 (далее – ФГОС НОО);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования», зарегистрированный в Минюсте России от 05.07.2021 № 64101 (далее – ФГОС ООО);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11 декабря 2020 года;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Устав МОБУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина начинается 01.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1. для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
2. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных

отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), труд, ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина (далее - учебный план) для 10-11 классов,

реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Иностранный язык, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 им. Ю.А. Гагарина.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Программное, учебно-методическое обеспечение учебного плана

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

Для реализации учебных программ подобраны УМК, рекомендованные и допущенные МО РФ.

Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Обществознание и естественные науки ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы	Основы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

ы религ иозны х культ ур и светс кой этики Искус ство	ы религ иозны х культ ур и светс кой этики Изобр азите льное искус ство Музы ка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Техно логия	Труд (техн ологи я)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физи ческа я культ ура	Физи ческа я культ ура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО		20	20	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
недельная нагрузка																	
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		660	660	660	660	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

Пре дмет ная обла сть	Уче бный пред мет/ курс	Количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Обязательная часть																					
Русс кий язык и лите рату ра	Русс кий язык и Лите рату ра	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	4	3.5	3.5	3.5	3.5
Инос тран ные язык и Мате мати ка и инфо рмат ика	Инос тран ный язык и Мате мати ка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Алге бра	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	Геом етри я	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Веро ятно сть и стат исти ка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Инф орма	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5	2.5
	Общественные науки	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности	Основы безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

пасн ости и защи ты Роди ны Осно вы духо вно- нрав стве нной куль туры наро дов Росс ии	пасн ости и защи ты Роди ны Осно вы духо вно- нрав стве нной куль туры наро дов Росс ии	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
ИТОГО		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33
недельная нагрузка																					
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10б	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровни обучения	Предмет	Название учебников Автор	Класс	Программа	
Начальное общее образование	Русский язык	<u>УМК «ШКОЛА РОССИИ» для 1,2,3 классов</u>		Примерные программы начального общего образования «Русский язык» авт. В.Г. Горецкий, авт. Л.Ф.Климанова, М: «Просвещение».	
		<u>УМК «Перспектива» для 4 классов</u>			
		Русский язык 1,2 часть «Просвещение» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.	1-3		
		Русский язык. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.: «Просвещение».	4		
	Литературное чтение	Литературное чтение, 1,2 часть «Просвещение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1-3		Примерные программы начального общего образования «Литературное чтение» Авт. Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение».
		Азбука. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева М.- «Просвещение».			
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М.- «Просвещение».	4		
	Математика	Математика 1,2 часть «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	1-3		Примерные программы начального общего образования «Математика» авт. Моро М.И., Бантова М.А., авт. Г. В. Дорофеева, М.:«Просвещение».
		Математика. Г.В.Дорофеев, М.- «Просвещение».	4		
	Естествознание	Окружающий мир 1,2 часть А.А. Плешаков, М.- «Просвещение»	1-3		Примерные программы начального общего образования «Окружающий мир» Авт. А.А.Плешаков М.: «Просвещение».
		Окружающий мир. А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, М.- «Просвещение»	4		
					Примерные программы начального

	Технология	Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.- «Просвещение».	1-4	общего образования «Технология» Авт. Н.И. Роговцева. М.:«Просвещение».
	Музыка	Музыка. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.- «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Музыка 1-4 классы» Авт. Е.Д.Критская, Г..П.Сергеева. М.: «Просвещение».
	Иностранный язык	Английский язык. В.П. Кузовлев, М. –«Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования по иностранным языкам под редакцией В.П. Кузовлева. М.: «Просвещение».
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А Изобразительное искусство. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М. «Просвещение».	1-3 4	Примерные программы начального общего образования «Изобразительное искусство» авт. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова М.: «Просвещение».
	Физическая культура	Физическая культура. В.И. Лях, М. «Просвещение».	1-4	Примерные программы начального общего образования «Физическая культура» авт. В. И. Лях, М.: «Просвещение».
	Основы православной культуры (ОРКСЭ)	А.Кураев «Основы православной культуры» М.- «Просвещение».	4	Примерные программы начального общего образования «Основы православной культуры» М. «Просвещение».
Основное общее образование	Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. 2 части. М.Просвещение.	5,6,7,8	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений под редакцией Рыбченковой Л.М.,

		Русский язык. Т.А. Ладыженская., И.Т.Баранов, М.Просвещение.	5-9	М.Просвещение. Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений. Авт. Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение.
	Литература	Литература в 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.	5-9	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я., Журавлева В.П., М.: Просвещение.
		Литература в 2-х частях. Г.С. Меркин. М. Русское слово.	5-9	Программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений под редакцией Г.С. Меркина, М.: Русское слово.
	Иностранный язык	Английский язык. В. П. Кузовлев, Н.М Лапа, М.Просвещение.	5-9	Программа основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений под редакцией В.П. Кузовлева. М.: Просвещение.
	Математика	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Просвещение Алгебра. Макарычев Ю.Н. под ред. Теляковского С.А., Просвещение Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф.	5-6 7-8 9	Примерные программы основного общего образования по математике: Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М.: Вентана- Граф. Авт. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М. Программа по алгебре, по

		Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов С.Б., Просвещение Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана- Граф. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9), Просвещение Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	7-8 9	геометрии: Вентана- Граф. Алгебра. Макарычев Ю.Н. под ред. Теляковского С.А., Просвещение Геометрия, Атанасян Л.С., Бутузов С.Б., Просвещение Авт. Высоцкий И,Р., Яценко И.В.
	Информатика	Информатика и ИКТ, Авт. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Лаборатория знаний.	7,8,9	Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Авт. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Лаборатория знаний.
	Физика	Физика. А.В. Перышкин, и др. М. Дрофа.	7,8,9	Примерная программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы: Авт. А.В. Перышкин. М. Дрофа.
	Химия	Химия. О.С.Габриелян. М. Просвещение.	5-7 7-8	Программа основного общего образования по химии. Авт. О.С. Габриелян. М.: Дрофа.
	Биология	Биология. Пасечник В.В. Суматохин С.В. Калинова Г.С. «Просвещение» Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. «Просвещение» Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. Швецов Г.Г. «Просвещение»	9 5	Программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника. 5-9 кл. М.Дрофа.
	История	УМК "СФЕРА" А.А. Вигасин Г.И. Годер "Всеобщая история. История Древнего мира" М.Просвещение.	6-7	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Вигасин.

		История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией А.В. Торкунова, (ФГОС), Просвещение.	8,9	М.: Просвещение
		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. М.Просвещение.	5-9	Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.А. Алексахина Примерная программа по истории для образовательных учреждений Авт. А.Я. Юдовская
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., (ФГОС), Просвещение	5,6	Примерная программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение.
	География	УМК "СФЕРА" Лобжанидзе А.А.	7	Программа по географии. Начальный курс под редакцией Лобжанидзе А.А., М.: Просвещение. Программы для общеобразовательных учреждений по географии: Авт. И.В. Душина. 6-7 класс М.: Дрофа. Авт. А.И. Алексеев. 8-9 класс. М.: Дрофа.
География. Планета Земля. 5-6 классы. М.Просвещение.		8		
География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В.Николина, М. Просвещение.		9		
География 8 класс. Баринаова И.И., М.Дрофа.		5-8		
География. 9 класс. Алексеев А.И. М. Дрофа.				
	Музыка	Музыка. В.О.Усачева, Л.В.Школяр. М. Вентана-Граф.	5-8	Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. Авт. Д.И. Кабалевский. Музыка. М.: Просвещение.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. М. Вентана-Граф.	5-9	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Авт. Е.А. Ермолинская. М.: Просвещение.
			8,9	

	Физическая культура	Физическая культура. С.В. Гурьев под ред. М.Я. Виленского М. Русское слово.		Комплексная программа физического воспитания под ред. Виленского М.Я. М.: Просвещение.
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьевой. М. Просвещение.	5-9	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных образовательных заведений РФ. Авт. Ю.Л. Воробьева. М.: Просвещение.
	Технология	Технология. Технология ведения дома. Синица Н.В. Симоненко В.Д. М. Вентана-Граф (для девочек). Технология. Индустриальные технологии. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., М. Вентана-Граф (для мальчиков). Технология 8 класс.Симоненко В.Д., Электров А.А.,Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. М. Вентана-Граф.	5-9	Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Авт. В.Д. Симоненко М.: Вентана- Граф.
Среднее (полное) общее образование	Русский язык	Русский язык (базовый уровень и профильный). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования под редакцией А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М. Русское слово.
	Литература	Литература. Н.М. Свирина, С.В. Федорова. Литература. Е.С. Абелюк, К.М. Поливанова	10 11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по литературе
	Иностранный язык	Английский язык. О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева.	10,11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам под редакцией О.В.

		М. Просвещение.		Афанасьевой. М.: Просвещение.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень и углубленный). Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М. В. Ткачева. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по математике. Авт. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.: Просвещение.
	Информатика	Геометрия. Л.С. Атанасян. М. Просвещение.	10-11	Программа среднего (полного) общего образования по геометрии. Авт. Л.С. Атанасян. М. Просвещение
		Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Бином. Лаборатория знаний»	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике. Авт. Босова Л.Л. Босова А.Ю.
	История	История России. О.В. Волобуев, С.П. Карачаев, Дрофа. История России. И.Л.Андреев Просвещение. Всеобщая история.новейшего времени. ЗагладинН.В., Русское слово	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории. М.: Просвещение.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. М. Просвещение.	10-11	Примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение.
	География	География. Современный мир. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.Просвещение.	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Авт. Ю.Н. Гладкий. 10-11 классы. М.: Просвещение.
	Биология	Биология. Пасечник В.В. Каменский А.А. Рубцов А.М. «Просвещение»	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии.

	Физика	Физика. Г.Я. Мякишев, Б.В. Буховцев. Москва. Просвещение.	10-11	Авт. А.А. Каменский, М.:Дрофа. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. М.: Просвещение.
	Химия	Химия. О.С. Gabriелян, М. Дрофа.	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии. М.: Дрофа.
	Физическая культура	Физическая культура. Т.В.Андрюхина. Н.В. Третьякова. М. Русское слово.	10-11	Комплексная программа физического воспитания. М.: Просвещение.
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П. Фролов, М.В. Юрьева. АСТ.	10-11	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. Авт. М.П. Фролов.
10-11				